

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024 - 2025

IČO 44 22 62 41

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM,
HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace

30. 9. 2025

Obsah

1. Základní údaje	2
2. Textová část.....	4
2. 1. Přehled oborů vzdělávání	4
2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy	4
2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku	4
2. 4. Údaje o výsledcích vzdělávání	5
2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	5
2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	5
2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	5
2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	6
2. 9. Základní údaje o hospodaření školy	6
2. 10. Údaje o projektech.....	7
2. 11. Údaje o spolupráci	7
3. Statistické údaje	8
4. Závěr	17

1. Základní údaje

Název školy: Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace

Adresa školy: Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem

IČO: 44 22 62 41

Bankovní spojení: Česká spořitelna, č. ú. 0882202359/0800

Kontakty:

Telefon: 472 731 817, datová schránka: zhkv49t

E-mail: info@zsnestemice.cz

Webové stránky: www.zsnestemice.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 1. září 1998

Součásti školy:

Základní škola IZO 044 226 241, kapacita 680

Školní družina IZO 116 900 041, kapacita 150

Školní jídelna IZO 102 765 863, kapacita 600

Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,
Velká Hradební 8,
400 01 Ústí nad Labem

Vedoucí zaměstnanci:

ředitel školy: Mgr. Miloš Hruška

zástupci ředitele: Mgr. Radka Tintěrová,
Mgr. Petr Střížek

Základní škola:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Zařízení pro zájmové vzdělávání:

Ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání se uskutečňuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času se zaměřením na různé oblasti a aktivity.

Zařízení školního stravování:

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole.

Zařízení školního stravování zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců školy.

2. Textová část

2. 1. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 škola vyučovala ve všech ročnících 1. a 2. stupně dle „Školního vzdělávacího programu ZŠ Hluboká pro základní vzdělávání“.

Součástí školního vzdělávání bylo též předškolní vzdělávání v přípravné třídě.

Ve školním roce 2024/2025 bylo na škole 29 tříd, z toho 1 třída přípravná. Celkem školu navštěvovalo 593 žáků a 10 dětí v přípravné třídě. Na škole bylo evidováno 21 žáků se specifickými poruchami učení a chování. Většina žáků se specifickými poruchami učení a chování měla vypracován individuální vzdělávací plán. Ze strany zákonných zástupců však nebyla vždy uspokojivá spolupráce.

Škola nabízela od 7. ročníku výuku 2. cizího jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně – německý jazyk, ruský jazyk a francouzský jazyk. Od 8. ročníku si žáci vybrali volitelný předmět – sportovní hry, vaření, dramatická výchova, výtvarná tvořivost a cvičení z matematiky. Tyto předměty byly otevřeny na základě zájmu žáků. Předměty, o které byl naopak zájem minimální, otevřeny nebyly. V souladu s tradicí došlo k otevření několika zájmových útvarů (kroužků).

2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo na škole celkem 72 zaměstnanců (57 pracovních poměrů pedagogů a 15 pracovních poměrů nepedagogů).

V tomto školním roce pracovalo na škole 9 asistentů pedagoga a speciální pedagog a pracovník volnočasových aktivit.

Většinu v kolektivu tvořily ženy, mužů na škole pracovalo celkem 10, z toho 9 pedagogů.

2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku 62 žáků, z toho 4 žáci z 8. ročníku a 2 žáci ze 7. ročníku. 7 žáků bylo přijato na gymnázia, ostatní žáci zhruba ve stejném počtu na výuku maturitních oborů a na výuku učebních oborů. Na víceletá gymnázia nepřestoupil nikdo.

O přijetí do 1. ročníku (pro školní rok 2025/2026) žádost podalo 72 zákonných zástupců dětí (z toho 59 poprvé a 13 po předchozím odkladu školní docházky). Zápis se uskutečnil prezenčně 8. 4. 2025.

Často nastává problém při přijímání dětí, jejichž zákonní zástupci žijí odděleně a je problém zajistit potřebné podpisy. Dalším problémem je četná migrace (stěhování) některých rodin. Stav u zápisu se proto obvykle liší od počtu žáků, kteří skutečně nastoupí do 1. třídy.

Ve školním roce 2024/2025 bylo 84 žáků v 1. ročníku (k 30. 9. 2024) a v přípravné třídě 10 dětí.

2. 4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2024/2025 byl v oblasti vzdělávání kladen důraz na hodnoty, jako jsou vzdělanost, sportovní všestrannost, informační dovednost, ekologie a vztah k regionu, dále pak finanční gramotnost, manuální dovednost a jazyková vybavenost. K jejich dosahování vede především výuka a získávání nových vědomostí, dovedností a schopností. Velký důraz bývá kladen na aplikaci získaných vědomostí a dovedností v reálném životě, ovšem ruku v ruce s maximálním zapojením slušnosti, lidskosti a ochoty.

Výuka byla zpestřována aktivitami, jako jsou besedy, exkurze, přednášky, výlety, soutěže či kurzy.

Žáci 9. ročníku absolvovali jednotné přijímací zkoušky. Výsledky ukázaly, že se kromě svědomitých a kvalitně připravených žáků zkušek účastnili i žáci s horšími studijními předpoklady. Přesto i řada těch (stejně jako v předchozích letech) byla bez problému přijata. Oproti předchozím rokům byla nicméně znatelná (již 2. rokem po sobě) větší četnost žáků, kteří se nedostali na požadovanou školu. Klíčovým důvodem zřejmě byla dostupná kapacita středních škol, v rozporu s populační silou ročníku.

2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole působili dva metodici prevence – na 1. a 2. stupni, kteří zpracovali a v závěru roku zhodnotili plán MP. V téže struktuře působili dva výchovní poradci. VP zajišťovali konzultace pro žáky i rodiče.

Na škole intenzivně působilo školní poradenské pracoviště. Scházelo se ke konzultacím s vedením školy pravidelně každý měsíc, při urgentní nutnosti okamžitě. ŠPP rozhodně přispívalo ke klidnému chodu školy.

Ve škole jsou zřízeny dvě schránky důvěry pro žáky 1. a 2. stupně, k dispozici je též online schránka důvěry.

2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP byl systematicky plněn. O další vzdělávání je ze strany pedagogických pracovníků trvale zájem. V tomto školním roce proběhla jak odborná školení jednotlivců, tak společné školení pro celou množinu pedagogických zaměstnanců.

2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jako každý rok, tak i pro rok 2024/2025 bylo naplánováno mnoho akcí.

Ty vesměs proběhly podle původního plánu.

Z velkých počinů proběhl v prosinci 2024 2. ročník akce „Vánoce na Hlubočce“. Akce byla určena jak pro žáky a jejich příbuzné, tak i širší veřejnost s vazbou na školu.

Dalším výrazným počinem byla příprava a realizace tradiční, populární akce „Rodinný desetiboj“.

Na škole již druhým rokem působil žákovský parlament.

Aktivita, které se uskutečnily, byly prezentovány ve vývěsce školy, na webových stránkách školy, v prostředí EduPage a na sociálních sítích (Instagram, YouTube).

Na organizování tohoto mají rozhodující podíl pedagogičtí pracovníci, kterým patří velké uznání a poděkování.

2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ze strany ČŠI na škole inspekční činnost.

2. 9. Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré finanční prostředky, které škola přijala od zřizovatele a Krajského úřadu, byly využity efektivně a hospodárně. Přímé investiční náklady byly zcela vyčerpány, stejně tak příspěvek na provoz. Finanční prostředky poskytnuté na mzdy zaměstnanců z KÚÚK byly zcela vyčerpány, vykazují tedy nulovou hodnotu.

Finanční prostředky určené na provoz školy jsou zřizovatelem navyšovány přiměřeně, ovšem rozpočet je i tak značně napjatý a nezbyvají prostředky na opravy většího charakteru. Ačkoliv renovace a opravy postupně probíhají, škola stále místy disponuje zastaralým zařízením a vybavením.

Ve školním roce 2024/2025 bylo investováno do zařízení a vybavení jednotlivých učeben a společných prostor školy (IT zařízení, sanitární materiál, LED osvětlení, elektrospotřebiče, výmalba). Pořízeny byly též nové učební pomůcky a učební materiály pro oba stupně ZŠ a školní družinu. Ve 3 odděleních školní družiny bylo investováno do nových podlahových kobereců. Nakoupen byl nový žákovský nábytek do 3 učeben. Dále byla realizována celková rekonstrukce školní jídelny (osvětlení, výmalba, podlahová krytina, okenní parapety, obklad kolem výdejních okének, nový výdejní systém, nový nábytek do kanceláře) a pořízení nových elektrospotřebičů pro potřeby žáků (nápojový automat, chladnička, mikrovlnná trouba). Do školní kuchyně byly pořízeny nové regály do mrazicího boxu, servírovací stolky a elektrické struhadlo. V tělocvičně školy proběhla rekonstrukce toalet (odpady, obklady, dlažba, výmalba, sanitární materiál). Pro zajištění vyšší bezpečnosti byly vyměněny univerzální zámky v celém areálu školy a vchodové dveře do budovy přístavby školy byly osazeny klikou s koulí. V obou budovách školy došlo k celkové rekonstrukci školní počítačové sítě. Pro zefektivnění práce provozních zaměstnanců školy byl zakoupen nový tyčový vysavač, AKU nůžky na živý plot a foukač/vysavač listů. Na přilehlém pozemku sportovní haly ve Studentské ulici byla provedena razantní údržba zeleně. Pro zkvalitnění trávení volného času žáků v době přestávek mezi jednotlivými výukovými předměty byly z participativního rozpočtu města pořízeny zábavné sportovní aktivity (stolní fotbálky, stolní tenis a basketbalový trenažér).

2. 10. Údaje o projektech

Škola se opět zapojila do projektové činnosti.

Tím největším byl projekt NPO 3. 2. „Podpora rovných příležitostí“. V rámci tohoto projektu čerpala škola finanční prostředky, mj. speciálního pedagoga, na asistenty pedagoga, pracovníka volnočasových aktivit a administrativní pracovníce. Zmíněný projekt byl ukončen k 31. 8. 2025.

Dalším významným počinem bylo zapojení školy do projektu KOMPAS (dříve PILOT 14).

V jeho rámci mj. probíhala DVPP (na doporučená témata ze strany ČŠI), probíhala (na různých úrovních) spolupráce s partnerskou školou v Žatci, vedení školy několikrát podstoupilo mentoring a koučink apod. Tento projekt byl ukončen v květnu 2025. V červnu 2025 proběhlo hodnotící setkání za přítomnosti vedení školy a zástupců zřizovatele, ČŠI a NPI.

Škola (resp. žáci a učitelé 5. tříd) se zúčastnila projektu „Škola pro udržitelný rozvoj“. V jeho rámci byl vybudován na nevyužívaném a zanedbaném místě školního areálu „koutek v přírodě“, sloužící jak k oddychu a volnočasovému využití, tak k výuce venku.

Škola poosmé využila i možnosti zapojení do projektu „Obědy pro děti“, ve spolupráci s organizací Women for Women, dále nabízela produkty v rámci projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“.

Škola je součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.

Žáci naší školy byli již 18. rokem patronem (resp. adoptivním subjektem) zvířete v ZOO Ústí nad Labem. Oním zvířetem byla prvním rokem vydra říční.

2. 11. Údaje o spolupráci

Škola úzce spolupracuje se školskou radou, která se schází obvykle dvakrát ročně a řeší především nejaktuálnější problémy školy.

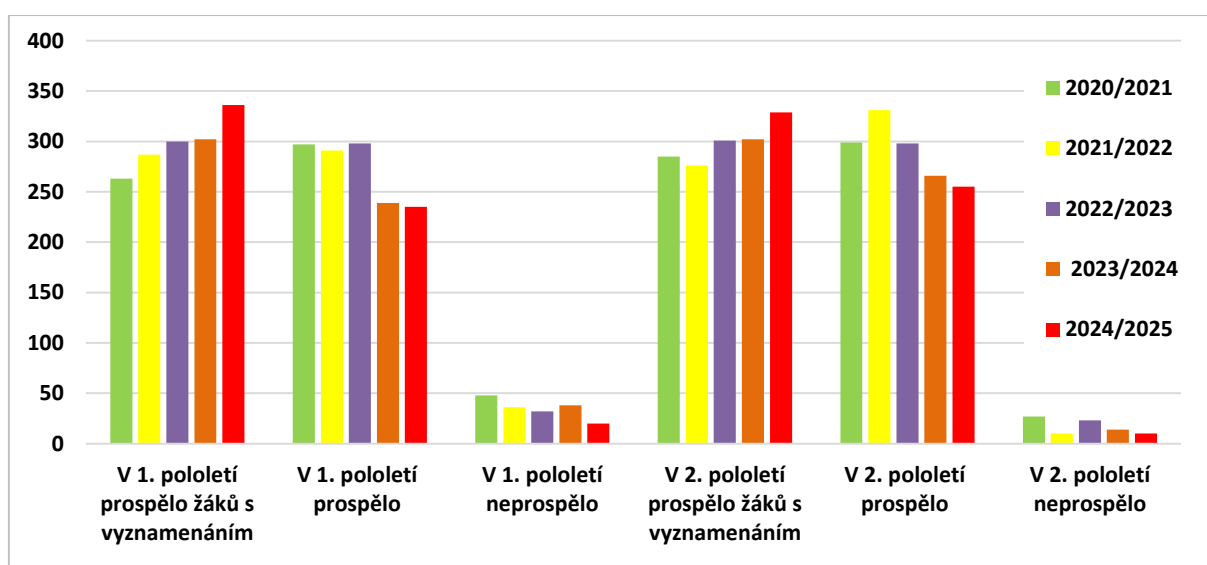
Ve školním roce 2024/2025 ŠR prezenčně zasedala 7. 10. 2024 a 2. 6. 2025. Obou zasedání se účastnilo též pozvané vedení školy. Spolupráce a součinnost se školskou radou byla příkladná. Kontinuální spolupráce probíhala též se Spolkem rodičů při ZŠ Hluboká.

Velmi dobrá je spolupráce s OŠKS a OMOSRI, stejně tak s ÚMO Neštěmice. Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou subjektů, jako jsou SDH Neštěmice, Lesy ČR, Policie ČR, MP, Recyklohraní o. p. s., AŠSK, Úřad práce, HK Spartak Ústí nad Labem, Veselá věda, Městská knihovna, SZÚ a též s partnerskou ZŠ Žatec.

Mimořádně důležitou, zásadní a přínosnou byla (a nadále je) spolupráce a součinnost školy se společností Metropolnet, a. s., která škole poskytuje IT služby.

3. Statistické údaje

Celkový prospěch žáků na ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
V 1. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	263	287	300	302	336
V 1. pololetí prospělo	297	291	298	239	235
V 1. pololetí neprospělo	48	36	32	38	20
V 2. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	285	276	301	302	329
V 2. pololetí prospělo	299	331	298	266	255
V 2. pololetí neprospělo	27	10	23	14	10



Průměrný prospěch za 1. pololetí byl 1,54, za 2. pololetí 1,57.

Počet neprospívajících žáků byl o něco nižší oproti předchozímu školnímu roku 2023/2024.

Vesměs platí, že žáci klasifikováni stupněm “nedostatečný” nemají žádnou motivaci a žádný zájem o výuku. Jejich reálné možnosti často odpovídají vzdělávacím cílům speciální školy, ale díky inkluzi přetrvávají u nás. Vychází pak z nižších ročníků, často mají problém s docházkou, nemají zájem o nic smysluplného a prospěšného.

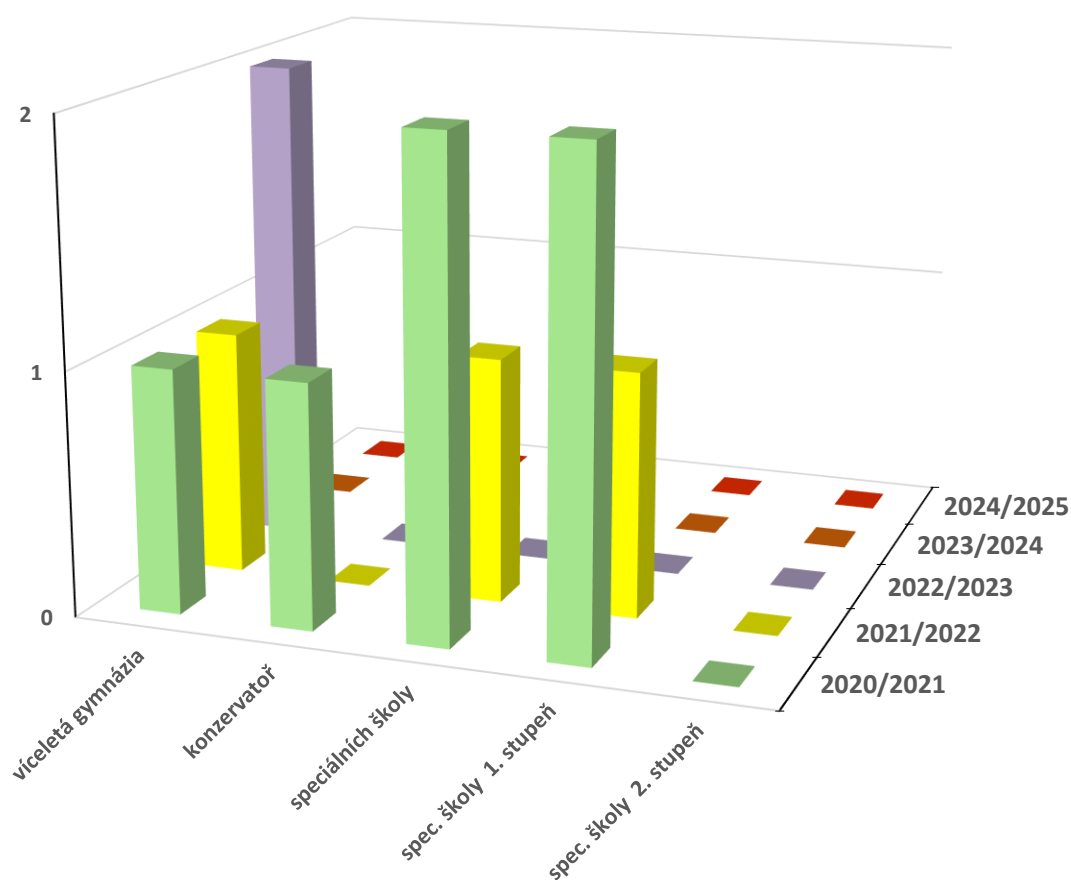
VÝKAZ O ZAHÁJENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE										
	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		žádost o odklad		zápis pětiletých	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Poprvé u zápisu	83	38	64	33	4	3	16	3	0	0
Po odkladu	20	12	20	12	0	0	0	0	0	0
Z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zápis do 1. tříd (pro školní rok 2024/2025) proběhl prezenčně. Budoucí žáci a jejich zákonní zástupci měli možnost školu navštívit, prohlédnout si prostory školy, seznámit se s paní učitelkou. Žádost podalo 87 zákonných zástupců. Dalších 16 zákonných zástupců podalo žádost o odklad povinné školní docházky.

Ke 2. září 2024 nastoupilo 85 žáků do čtyř 1. tříd a 10 dětí do přípravné třídy. Počet chlapců a dívek je přibližně stejný. K 30. 9. 2024 bylo v 1. ročníku 84 žáků a v přípravné třídě 10 dětí.

Žáci přestupující ze ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.

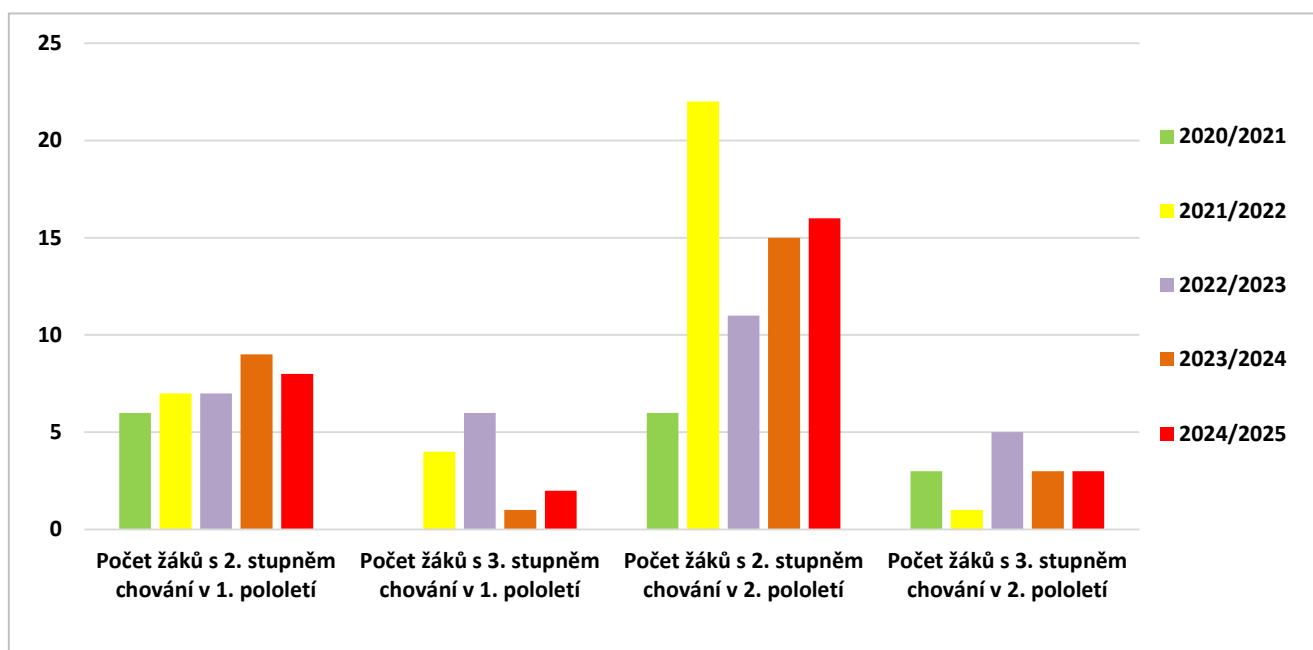
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	1	1	2	0	0
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	1	0	0	0	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	2	1	0	0	0
Z toho do speciálních škol z 1. stupně	2	1	0	0	0
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	0	0	0	0	0



Na víceletá gymnázia nepřestoupil žádný žák.

Na speciální školu neodešel také nikdo.

Výsledky výchovy žáků na ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet žáků s 2. stupněm chování v 1. pololetí	6	7	7	9	8
Počet žáků s 3. stupněm chování v 1. pololetí	0	4	6	1	2
Počet žáků s 2. stupněm chování v 2. pololetí	6	22	11	15	16
Počet žáků s 3. stupněm chování v 2. pololetí	3	1	5	3	3



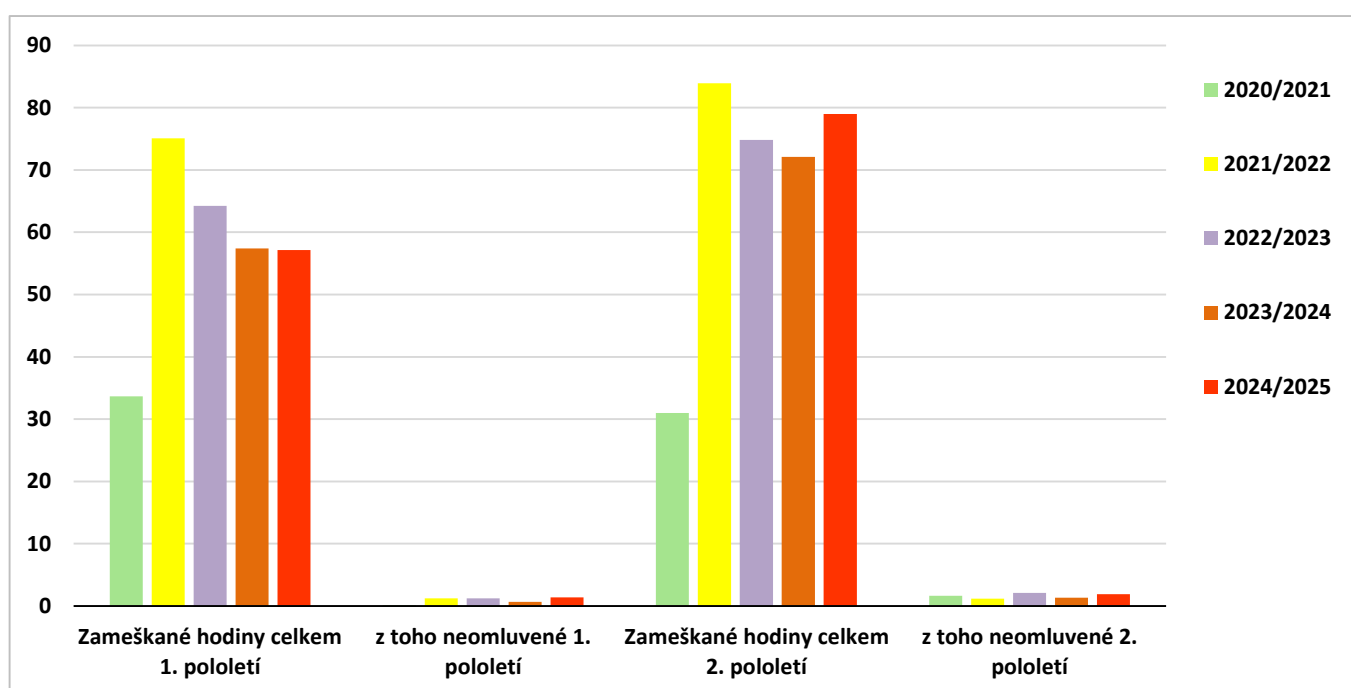
Mírný nárůst byl u počtu udělených 2. stupňů z chování, setrvalý stav u počtu udělených 3. stupňů.

Mezi důvody pro taková hodnocení patřila opakovaná (u některých až chronicky) porušování školního řádu, ale též hrubost a fyzické napadení spolužáka, držení zakázané látky, neoprávněné použití mobilního zařízení a neomluvená absence.

Záškoláctví se řeší velmi zdlouhavě, od nahlášení opakovaného přestupku trvá dlouho, než přijde nějaké účinnější řešení. Domluvy, apely, později i finanční sankce jsou vesměs neefektivní a případná soudní procedura trvá velmi dlouho.

Celkově však lze konstatovat, že většina žáků neporušovala školní řád, respektovala pravidla slušného chování. K dobré situaci přispívá i efektivní působení učitelů na žáky, spolupráce se zákonnými zástupci, s výchovnými poradci, s metodikou prevence, s vedením školy. Zásadní a prospěšné bylo působení školního poradenského pracoviště.

Docházka žáků - průměr na žáka ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	33,66	75,1	64,25	57,42	57,14
z toho neomluvené 1. pololetí	0,13	1,23	1,22	0,65	1,41
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	30,96	83,92	74,83	72,11	79
z toho neomluvené 2. pololetí	1,64	1,19	2,08	1,32	1,88



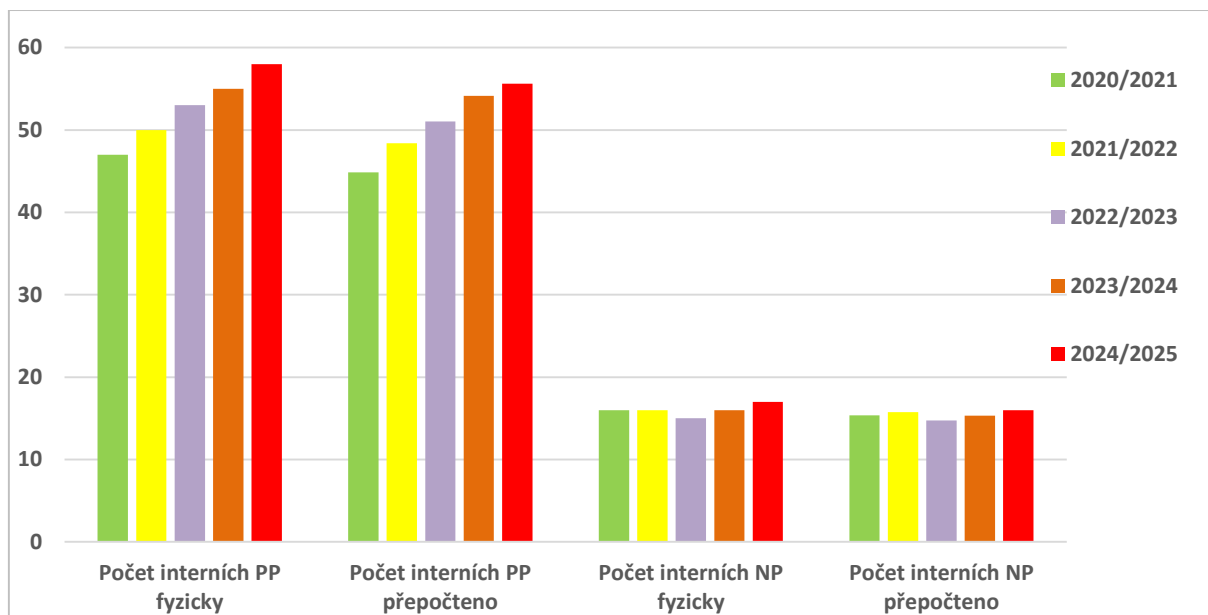
Škola má jasné nastavení pravidel pro omlouvání absence žáků, přesto se již třetím rokem nedaří udržovat průměrnou hodnotu nižší než 50 hodin na žáka za pololetí.

Kromě absencí ze zdravotních důvodů přispívají k počtu zameškaných omluvených hodin také uvolňování na soustředění a rodinné dovolené.

Neobvykle velkou absenci mělo pouze několik jedinců, u kterých byla navíc velmi problematická domluva se zákonnými zástupci.

V této souvislosti není škola vždy spokojena s rychlostí řešení záškoláctví ze strany příslušného odboru.

Interní pedagogičtí pracovníci ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet interních PP fyzicky	47	50	53	55	58
Počet interních PP přepočteno	44,855	48,411	51,04	54,14	55,64
Počet interních NP fyzicky	16	16	15	16	17
Počet interních NP přepočteno	15,375	15,75	14,75	15,31	15,97

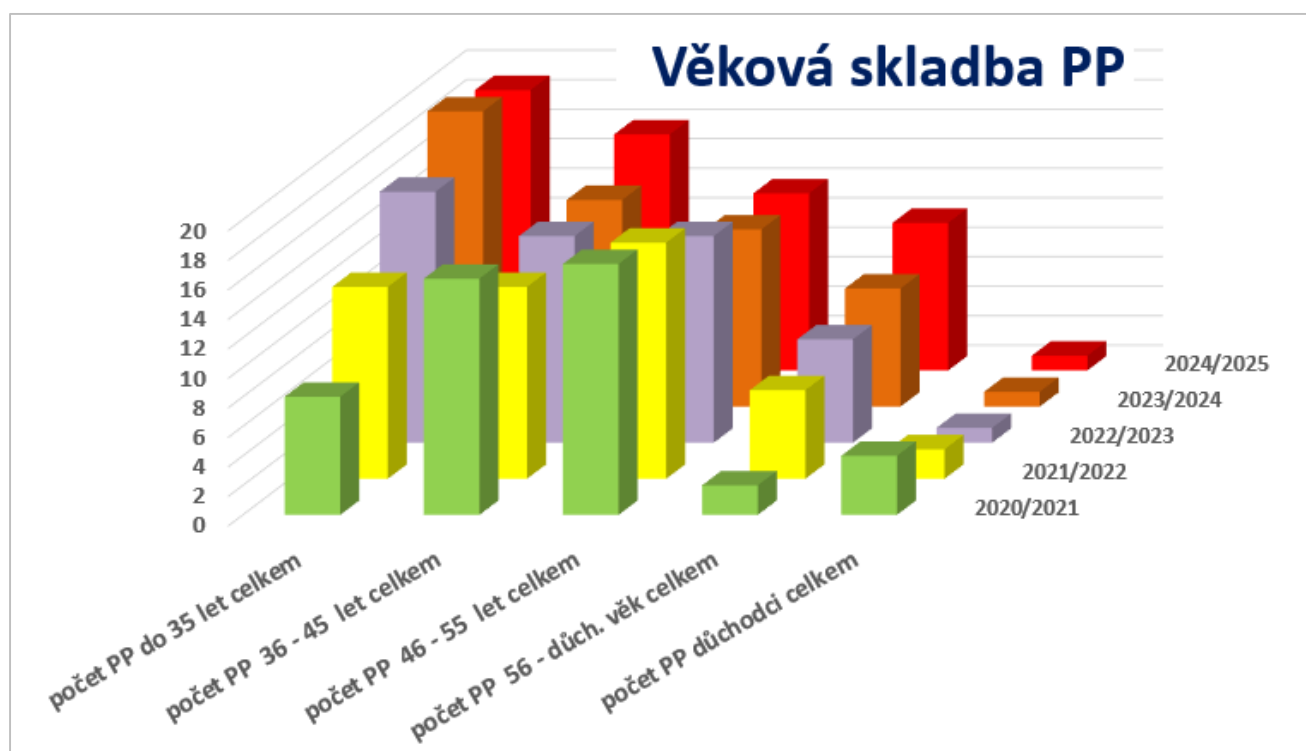


Počet pedagogických pracovníků se dlouhodobě příliš nemění. Vyplývá to především z počtu žáků a počtu tříd, který je poměrně stabilní. Počet pracovníků byl o něco nižší než PHmax, který může škola čerpat.

Stále bohužel platí, že na trhu práce je kritický nedostatek aprobovaných učitelů některých předmětů (fyzika, matematika, chemie).

Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
CELKEM	47	50	53	55	58
počet PP do 35 let celkem	8	13	17	20	19
z toho ženy	5	10	13	16	15
z toho bez odborné kvalifikace	3	1	3	5	3
počet PP 36 - 45 let celkem	16	13	14	14	16
z toho ženy	14	11	12	13	14
z toho bez odborné kvalifikace	2	2	2	2	1
počet PP 46 - 55 let celkem	17	16	14	12	12
z toho ženy	14	12	10	8	8
z toho bez odborné kvalifikace	3	1	1	1	2
počet PP 56 - důch. věk celkem	2	6	7	8	10
z toho ženy	2	6	7	8	10
z toho bez odborné kvalifikace	0	1	1	1	1
počet PP důchodci celkem	4	2	1	1	1
z toho ženy	4	2	1	1	1
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	0	0



Průměrný věk se ve školním roce 2024/2025 pohyboval okolo 42 let. Cca třetinu tvořili pedagogičtí pracovníci do 35 let, další čtvrtinu pedagogičtí pracovníci do 45 let a zhruba pětinu PP do 55 let. Cca 17 % tvořili PP starší 55 let (vč. PP v důchodovém věku).

Vedení školy apeluje na potřebu dosažení potřebné kvalifikace u těch zaměstnanců, kteří tak ještě neučinili.

Ve školním roce 2024/2025 byly 3 pedagožky na mateřské a rodičovské dovolené. V rámci projektu NPO 3. 2 působili na škole speciální pedagog, asistenti pedagoga a pracovník volnočasových aktivit. V rámci inkluze (v rámci podpůrných opatření) pracovalo na škole 7 asistentů pedagoga.

Další vzdělávání interních PP v ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.	
Počet absolvovaných vzdělávacích akcí	279
Počet PP, kteří se zapojili do DVPP	56
Počet PP, kteří se nezapojili do DVPP	2

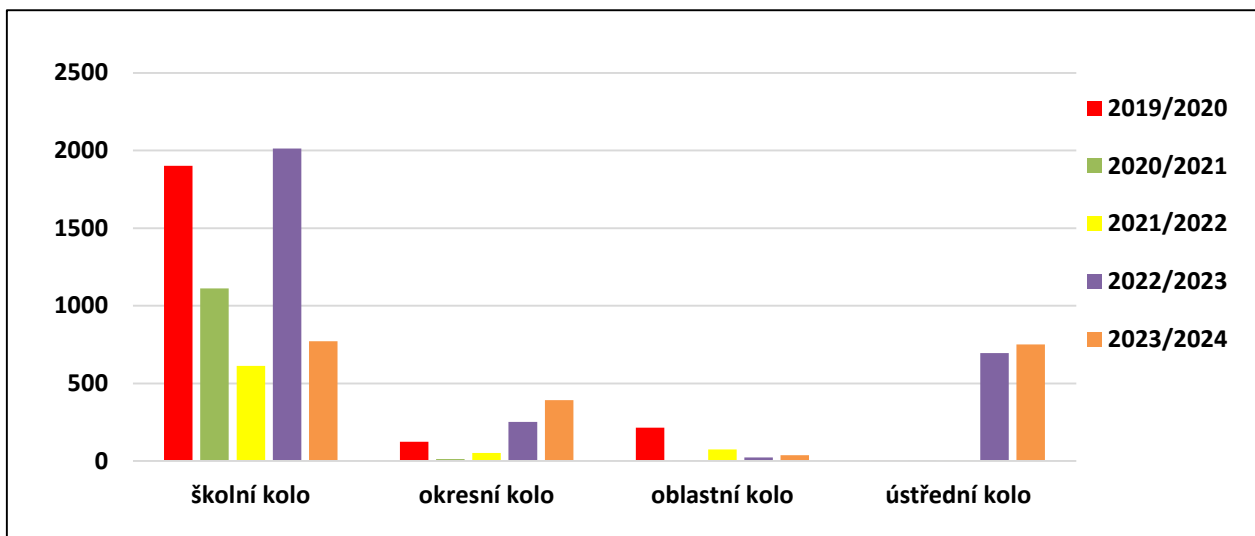
Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento školní rok byl plán z velké části splněn, PP se vzdělávali v rozmanitých oblastech.

S výjimkou 2 pedagogů se všichni ostatní úspěšně zapojili do dalšího vzdělávání.

V tomto školním roce proběhla jak odborná školení jednotlivců, tak školení pro sborovnu. Vzdělávání probíhalo především prostřednictvím webinářů, v menší míře prezenčně.

Vedení školy opět vyslovilo před začátkem šk. roku 2024/2025 požadavek směrem k PP, nechť se nadále v rámci DVPP účastní programů, které se zabývají formativními přístupy a prací s heterogenní třídou. Naprostá většina PP tak činila a požadavek splnila. Zmíněná témata byla navržena ČŠI a NPI v rámci projektu KOMPAS (dříve PILOT 14). Dále si v rámci DVPP vybírali PP témata související s aprobací, revizí RVP, psychikou dnešních mladých lidí apod.

Účast žáků ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o. v přehlídkách a soutěžích					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
školní kolo	1901	1112	612	2013	771
okresní kolo	123	13	52	251	393
oblastní kolo	215	4	75	22	37
ústřední kolo	2	4	4	696	750



Žáci školy se každoročně v hojné míře zapojují do vyhlášených soutěží, napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Jedná se jak o sportovní a umělecké soutěže, tak i soutěže vědomostní a v technických oblastech, vč. oblasti digitální.

Velkých úspěchů bylo (kromě níže uvedeného) dosaženo v matematické soutěži ABAKU, a to jak na úrovni okresní, tak celorepublikové.

Přehled nejlepších umístění:

- **Okresní kola soutěží:**

- 17 pódiových umístění (jak jednotlivců, tak kolektivů) v okresních soutěžích (jak sportovních, tak vědomostních a uměleckých)

- **Oblastní (krajská) kola soutěží:**

- Školský pohár AŠSK v házené – 2. místo (dívky kat. III)

- **Ústřední kola soutěží:**

- 1. a 2. místo (štafeta H 8. r.) a 2 x 3. místo (štafeta MIX 8. r.) v republikovém finále soutěže „Česko vesluje“

4. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 zákona 561/2004 Sb., Školský zákon, a podle §7 vyhlášky č.15/2004 Sb., v platném znění.

Zpracovali: Mgr. Miloš Hruška, Mgr. Radka Tintěrová, Mgr. Petr Střížek

Předkládá Mgr. Miloš Hruška, ředitel školy:

za období od 1. září 2024 do 31. srpna 2025.

Výroční zpráva byla předložena k posouzení a ke schválení Školské radě dne 13. října 2025 s tímto výsledkem:

Školská rada při Základní škole Ústí nad Labem, Hluboká 150 schvaluje – neschvaluje předloženou výroční zprávu Základní školy Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o. za školní rok 2024/2025:

Podpisy členů Školské rady při ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150:

Bc. Yveta Tomková

Ing. Jaroslav Novák

Lenka Kubcová

Andrea Staňková

Mgr. Kateřina Rychtaříková

Mgr. Tomáš Szabo

V Ústí nad Labem, 13. října 2025