



ZŠ Hluboká 150

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace

Školní rok 2025/2026

Účel zprávy. Výroční zpráva shrnuje podmínky, průběh a výsledky činnosti školy v hodnoceném období. Poskytuje zřizovateli, školské radě, České školní inspekci a veřejnosti základní údaje o vzdělávání, personálním zajištění, prevenci, hospodaření, projektech a spolupráci školy.

1 Základní údaje

Název školy: Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace

Adresa školy: Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem

IČO: 44 22 62 41

Bankovní spojení: Česká spořitelna, č. ú. 0882202359/0800

Kontakty:

Telefon: 472 731 817, datová schránka: zhkv49t

E-mail: info@zsnestemice.cz

Webové stránky: www.zsnestemice.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 1. září 1998

Součásti školy:

Základní škola IZO 044 226 241, kapacita 680

Školní družina IZO 116 900 041, kapacita 150

Školní jídelna IZO 102 765 863, kapacita 600

Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,

Velká Hradební 8,

400 01 Ústí nad Labem

Vedoucí zaměstnanci:

ředitel školy: Mgr. Miloš Hruška (do 31.7.2026)

zástupci ředitele: Mgr. Radka Tintěrová (do 31.7.2026)

Mgr. Petr Střížek

Ředitelka školy: PhDr. Bc. Martina Houdková (od 1.8. 2026)

Zástupkyně: Mgr. Blanka Palounková, Ing. Lucie Studničná (od 1.8. 2026)

Základní škola:

Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytovat základní vzdělávání. Škola vede žáky k osvojení účinných strategií učení, tvořivému myšlení, řešení přiměřených problémů, komunikaci a spolupráci. Současně podporuje ochranu fyzického a duševního zdraví, respekt k druhým lidem a odpovědné rozhodování o dalším vzdělávání a profesním směřování.

Zařízení pro zájmové vzdělávání:

Školní družina zajišťuje zájmové vzdělávání a nabízí účastníkům smysluplné využití volného času v různých oblastech činnosti.

Zařízení školního stravování:

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole.

Zařízení školního stravování zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců školy.

2 Činnost školy

2 1 Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání ve všech ročnících 1. a 2. stupně podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Hluboká pro základní vzdělávání (č.j.ŠVP/1/2023).

Ve školním roce 2025/2026 měla škola 28 tříd. Základní školu navštěvovalo 587 žáků. Škola evidovala 50 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v uvedené oblasti; podpůrná opatření byla poskytována podle doporučení školských poradenských zařízení. V některých případech bylo třeba opakovaně posilovat spolupráci se zákonnými zástupci.

Od 7. ročníku škola nabízela druhý cizí jazyk s časovou dotací dvě hodiny týdně: německý, ruský a francouzský jazyk. Od 8. ročníku si žáci volili ze sportovních her, vaření, dramatické výchovy, výtvarné tvořivosti a cvičení z matematiky. Konkrétní skupiny byly otevřeny podle zájmu žáků a organizačních možností školy. Nabídku doplňovaly zájmové útvary.

2 2 Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo na škole celkem 69 zaměstnanců (52 pracovních poměrů pedagogů a 17 pracovních poměrů nepedagogů).

Ve škole působilo 9 asistentů pedagoga, 1 speciální pedagog a 1 sociální pracovník.

V zaměstnaneckém kolektivu převažovaly ženy. Ve škole pracovalo 10 mužů, z toho 9 na pedagogických pozicích.

2 3 Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Ve školním roce 2025/2026 nastoupilo 65 žáků do 1. ročníku (k 30. 9. 2025).

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku 69 žáků, z toho 5 žáků z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku. 5 žáků bylo přijato na gymnázia, ostatní žáci zhruba ve stejném počtu na výuku maturitních oborů a na výuku učebních oborů. Na víceletá gymnázia nepřestoupil nikdo.

O přijetí do 1. ročníku (pro školní rok 2026/2027) žádost podalo 47 zákonných zástupců dětí (z toho 39 poprvé a 8 po předchozím odkladu školní docházky). Zápis se uskutečnil prezenčně 12. 2. 2026.

Počet dětí u zápisu se může lišit od počtu žáků, kteří skutečně nastoupí do 1. ročníku. Rozdíl ovlivňují zejména změny bydliště rodin a dokončení správních úkonů v případech, kdy zákonní zástupci nežijí ve společné domácnosti.

2 4 Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání se zaměřovalo na rozvoj znalostí a dovedností vymezených školním vzdělávacím programem. Škola podporovala zejména informační a finanční gramotnost, jazykové a manuální dovednosti, sportovní všestrannost, environmentální odpovědnost a vztah k regionu. Ve výuce byl kladen důraz na využití získaných poznatků v praktických situacích a na respektující jednání.

Výuku doplňovaly besedy, exkurze, přednášky, výlety, soutěže a kurzy.

Žáci 9. ročníku absolvovali jednotnou přijímací zkoušku. Výsledky jednotlivých žáků odpovídaly rozdílné úrovni jejich přípravy a studijních předpokladů; řada žáků byla přijata do zvolených oborů.

Druhým rokem se zvýšil počet žáků, kteří nebyli přijati na preferovanou střední školu. Škola tento vývoj spojuje zejména s poměrem kapacity středních škol k početnosti populačního ročníku; jde o vysvětlení školy, nikoli o samostatně ověřený závěr.

2 5 Údaje o prevenci rizikového chování

Prevenci na 1. a 2. stupni zajišťovali dva školní metodici prevence. Zpracovali preventivní program a na konci školního roku vyhodnotili jeho plnění. Dva výchovní poradci poskytovali konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům.

Školní poradenské pracoviště (od 1.1.2026 dle novely školského zákona č.267/2025 Sb. se nově používá pojem „Poradenské služby ve škole“) pravidelně spolupracovalo s vedením školy. Konzultace probíhaly jednou měsíčně a v naléhavých případech bezodkladně. Pracoviště koordinovalo podporu žáků, pedagogů a zákonných zástupců.

Ve škole jsou zřízeny dvě schránky důvěry pro žáky 1. a 2. stupně, k dispozici je též online schránka důvěry.

2 6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl průběžně naplňován. Pedagogové se účastnili individuálních odborných vzdělávacích akcí a proběhlo také společné vzdělávání pedagogického sboru.

2 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro školní rok 2025/2026 škola připravila plán vzdělávacích, kulturních, sportovních a komunitních akcí.

Většina plánovaných akcí se uskutečnila.

V prosinci 2025 se uskutečnil druhý ročník akce Vánoce na Hlubočce určené žákům, jejich rodinám a veřejnosti se vztahem ke škole.

Škola dále uspořádala tradiční akci Rodinný desetiboj.

Žákovský parlament působil ve škole druhým rokem.

Informace o uskutečněných aktivitách škola zveřejňovala na školní vývěsce, na webových stránkách, v EduPage a na školních profilech na sociálních sítích Instagram a YouTube.

Na přípravě a realizaci akcí se podíleli zejména pedagogičtí pracovníci.

2 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ze strany ČŠI na škole inspekční činnost.

2 9 Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v systematickém zkvalitňování materiálně-technických podmínek pro vzdělávání žáků, práci pedagogických pracovníků i zajištění bezpečného a podnětného prostředí školy. Investice a opravy byly zaměřeny zejména na modernizaci vybavení učeben, obnovu technického zázemí a údržbu společných prostor.

V oblasti vybavení a podpory výuky byla pořízena nová IT technika, 3D tiskárny, učební pomůcky a učební materiály pro žáky obou stupňů základní školy i pro potřeby školní družiny. Součástí obnovy materiálního vybavení byl rovněž nákup nového žakovského nábytku do tří učeben a nového nábytku do kanceláře školy. V jednotlivých prostorách školy byly dále instalovány či obnoveny prvky vybavení, zejména LED osvětlení, žaluzie, elektrospotřebiče a interiérové dveře.

Významnější úpravou prošla chodba před aulou školy, kde byla realizována komplexní obnova zahrnující nové osvětlení, výmalbu a podlahovou krytinu. Nová výmalba byla provedena také ve třech dalších učebnách. V počítačové učebně určené žákům 2. stupně byla opravena elektroinstalace, čímž došlo ke zlepšení technických a bezpečnostních podmínek pro využívání digitálních technologií ve výuce.

Pro potřeby školního poradenského pracoviště byla nově vybudována samostatná kancelář speciálního pedagoga, která vytváří odpovídající prostorové podmínky pro poskytování podpory žákům a konzultační činnost.

Pozornost byla věnována rovněž technickému stavu budovy a jejímu provoznímu zázemí. V kotelně školy byl nahrazen původní zkorodovaný zásobník pro ohřev teplé vody. V komplexu školních budov byly provedeny dílčí opravy a úpravy rozvodů vody, odpadů a vytápění. Jednalo se zejména o výměnu dvou topných těles, vybudování nových odpadů a rozvodů vody v učebnách přístavby a instalaci nového bojleru ve školní kuchyni. Modernizací prošel také kamerový systém školy.

V rámci běžné údržby a zvyšování bezpečnosti bylo svářecí technikou opraveno zábradlí u schodiště vedoucího do školní jídelny a mříž u nářadovny tělocvičny. Částečnou rekonstrukcí prošlo rovněž venkovní schodiště před vstupem do školní jídelny. Pro zkvalitnění a zefektivnění úklidu byly zakoupeny dva nové vysavače.

Úpravy se týkaly také venkovního areálu školy, kde byly vysazeny tři nové okrasné dřeviny.

Realizovaná opatření přispěla k postupné modernizaci školy, zvýšení bezpečnosti a provozní spolehlivosti jejího technického zázemí a ke zkvalitnění prostředí pro vzdělávání i každodenní pobyt žáků a zaměstnanců školy.

2 10 Údaje o projektech

Projektová činnost školy byla ve školním roce 2025/2026 ve srovnání s předchozími obdobími omezenější. V průběhu školního roku nebyla vyhlášena ani využita dotační výzva zaměřená přímo na podporu žáků.

Škola se zapojila do participativního rozpočtu Statutárního města Ústí nad Labem. Žáci navrhli a vybírali projekty zaměřené na zlepšení školního prostředí. Na realizaci vítězného projektu poskytlo Statutární město Ústí nad Labem částku 50 000 Kč. Z těchto prostředků škola pořídila volnočasové prvky, které byly rozmístěny na chodbách a jsou žákům volně dostupné během přestávek a ve volném čase.

Škola byla zapojena také do projektu Spolu ve škole. Z projektu byly hrazeny mzdové náklady na nově vytvořenou pozici sociálního pracovníka, který ve škole působí od 1. ledna 2026. Sociální pracovník se zaměřuje zejména na podporu žáků a rodin, komunikaci se zákonnými zástupci a spoluprací školy s navazujícími institucemi.

Pokračovalo zapojení školy do projektu Obědy pro děti realizovaného ve spolupráci s organizací WOMEN FOR WOMEN. Prostřednictvím projektu bylo vybraným žákům hrazeno školní stravování.

Škola se účastnila rovněž programů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. V rámci těchto programů byly žákům v průběhu školního roku dodávány ovoce, zelenina a mléčné výrobky.

2 11 Údaje o spolupráci

Škola průběžně spolupracovala se školskou radou, která projednávala záležitosti vymezené školským zákonem a podílela se na projednávání a schvalování příslušných dokumentů školy. Jednání školské rady se účastnili také pozvaní zástupci vedení školy.

Kontakty byly udržovány rovněž se Spolkem rodičů při ZŠ Hluboká. Spolek se v průběhu školního roku podílel na financování vybraných aktivit a potřeb žáků. Pro další období je žádoucí přesněji nastavit způsob komunikace, pravidla spolupráce a oblasti, na jejichž podpoře se škola a spolek budou společně podílet.

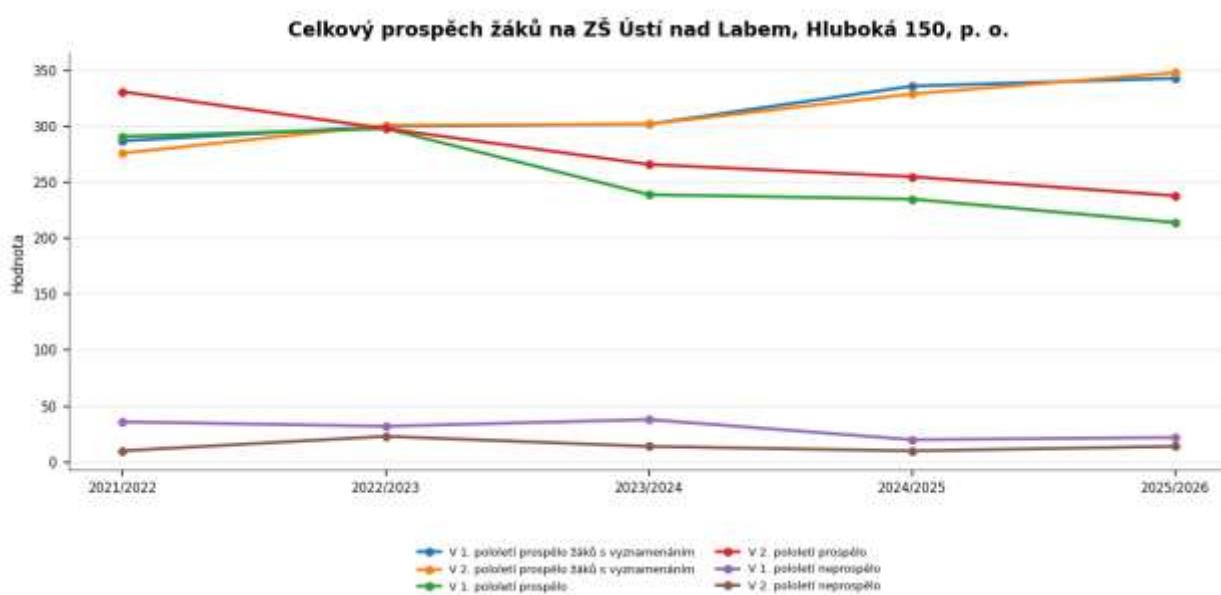
Škola spolupracovala s Odborem školství, kultury a sportu Magistrátu města Ústí nad Labem, s příslušným odborem zajišťujícím správu městských organizací, investice a strategický rozvoj a s Úřadem městského obvodu Neštětice. Spolupráce se týkala zejména provozu školy, správy majetku, investičních potřeb a realizace participativního rozpočtu.

V rámci vzdělávacích, preventivních, sportovních a volnočasových aktivit škola spolupracovala nebo využívala nabídku dalších institucí a organizací. Patřily mezi ně zejména SDH Neštětice, Policie České republiky, Městská policie Ústí nad Labem, Recyklohraní, AŠSK, Úřad práce České republiky, HK Spartak Ústí nad Labem, Veselá věda, Městská knihovna Ústí nad Labem, Státní zdravotní ústav. Rozsah spolupráce se u jednotlivých subjektů lišil podle charakteru uskutečněných aktivit.

Společnost Metropolnet, a. s., zajišťovala škole IT služby a technickou podporu.

3 Statistické údaje

Celkový prospěch žáků na ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
V 1. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	287	300	302	336	343
V 1. pololetí prospělo	291	298	239	235	214
V 1. pololetí neprospělo	36	32	38	20	22
V 2. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	276	301	302	329	348
V 2. pololetí prospělo	331	298	266	255	238
V 2. pololetí neprospělo	10	23	14	10	14



Graf 1 Vývoj ukazatele podle dostupných údajů

Průměrný prospěch za 1. pololetí byl 1,47, za 2. pololetí 1,49.

Ve srovnání se školním rokem 2024/2025 se zvýšil počet žáků s vyznamenáním v obou pololetích. Počet neprospívajících se zvýšil v 1. pololetí o dva žáky a ve 2. pololetí o čtyři žáky.

Škola u žáků ohrožených školním neúspěchem průběžně vyhodnocovala příčiny obtíží a nastavovala podporu podle jejich vzdělávacích potřeb ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními.

U neprospívajících žáků škola sledovala souběh více faktorů, zejména nízkou míru zapojení do výuky, nepravidelnou docházku a omezenou domácí přípravu. Podporu jednotlivých žáků škola nastavovala podle jejich vzdělávacích potřeb a doporučení školských poradenských zařízení.

Výkaz o zahájení povinné školní docházky v základní škole										
	zapisování	zapisování	zapsaní	zapsaní	převedení na jinou školu	převedení na jinou školu	žádost o odklad	žádost o odklad	zápis pětiletých	zápis pětiletých
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Poprvé u zápisu	60	30	56	28	7	0	3	1	0	0
Po odkladu	20	4	11	4	0	0	0	0	0	0
Z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zápis do 1. tříd (pro školní rok 2025/2026) proběhl prezenčně. Budoucí žáci a jejich zákonní zástupci měli možnost školu navštívit, prohlédnout si prostory školy, seznámit se s paní učitelkou. Žádost podalo 67 zákonných zástupců. Další 3 zákonní zástupci podali žádost o odklad povinné školní docházky.

K 1. září 2025 nastoupilo 65 dětí do tří 1. tříd. Počet chlapců a dívek je přibližně stejný.

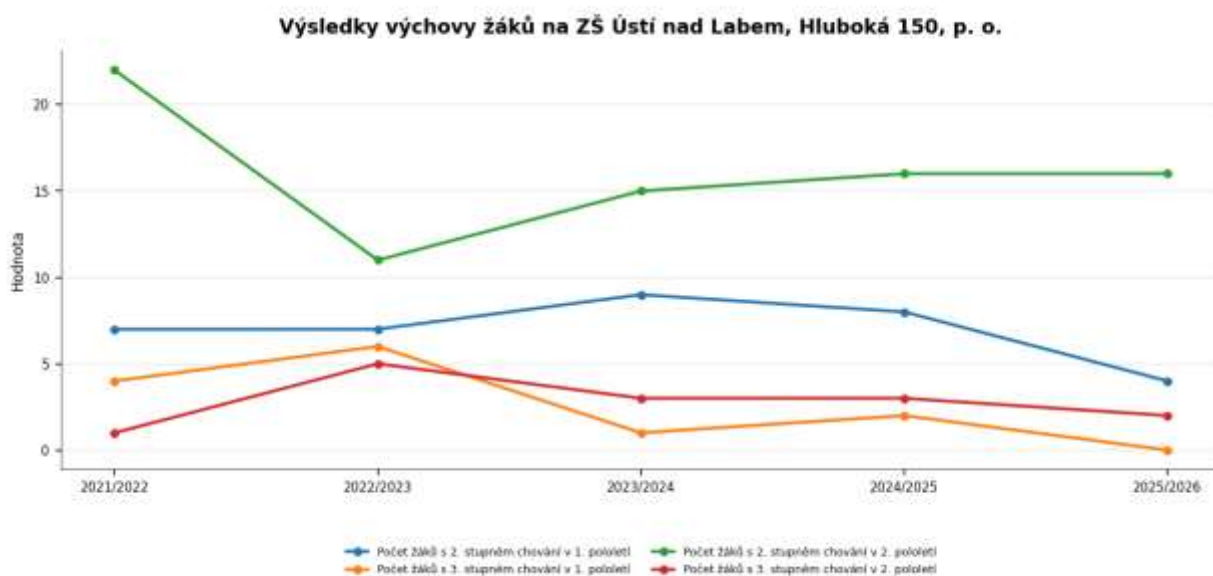
Žáci přestupující ze ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	1	2	0	0	0
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	1	0	0	0	0
Z toho do speciálních škol z 1. stupně	1	0	0	0	0
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2025/2026 nepřestoupil žádný žák na víceleté gymnázium ani na konzervatoř.

Ve stejném období nepřestoupil žádný žák do speciální školy. Ve všech sledovaných kategoriích tak zůstal počet přestupů stejně jako v předchozím školním roce nulový.

Výsledky výchovy žáků na ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Počet žáků s 2. stupněm chování v 1. pololetí	7	7	9	8	4
Počet žáků s 3. stupněm chování v 1. pololetí	4	6	1	2	0
Počet žáků s 2. stupněm chování v 2. pololetí	22	11	15	16	16
Počet žáků s 3. stupněm chování v 2. pololetí	1	5	3	3	2



Graf 4 Vývoj ukazatele podle dostupných údajů

Ve 2. pololetí se počet hodnocení druhým stupněm z chování meziročně zvýšil; stejně tak se i mírně zvýšil počet hodnocení třetím stupněm.

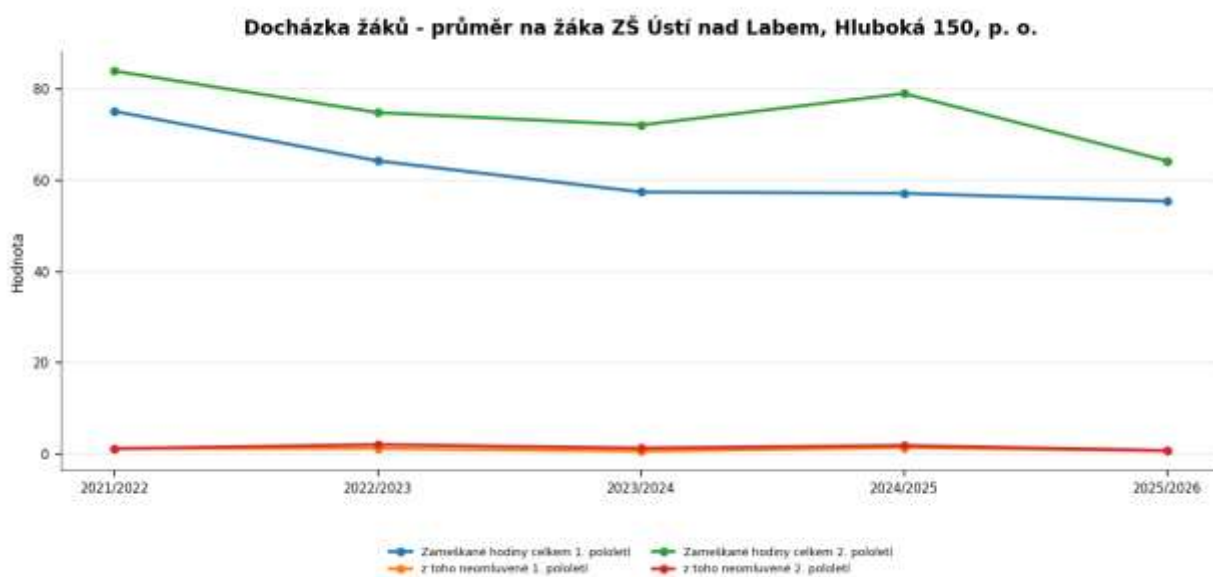
Důvodem sníženého stupně z chování bylo zejména opakované porušování školního řádu, hrubé nebo fyzicky agresivní jednání vůči spolužákům, držení zakázané látky, nepovolené použití mobilního zařízení a neomluvená absence.

Při řešení opakovaného záškoláctví škola postupovala ve spolupráci se zákonnými zástupci a příslušnými orgány. V některých případech byla doba mezi oznámením a navazujícím opatřením dlouhá a běžná výchovná opatření nevedla k potřebné změně.

Většina žáků dodržovala školní řád a pravidla vzájemného respektu. Prevenci a řešení rizikového chování zajišťovali pedagogové ve spolupráci se zákonnými zástupci, výchovnými poradci, metodiky prevence, školním poradenským pracovištěm a vedením školy.

Docházka žáků – průměr na žáka ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	75,1	64,25	57,42	57,14	55,41
z toho neomluvené 1. pololetí	1,23	1,22	0,65	1,41	0,75
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	83,92	74,83	72,11	79	64,22
z toho neomluvené 2. pololetí	1,19	2,08	1,32	1,88	0,77



Graf 5 Vývoj ukazatele podle dostupných údajů

Ve školním roce 2025/2026 připadlo v průměru na jednoho žáka 55,41 zameškané hodiny v 1. pololetí a 64,22 hodiny ve 2. pololetí. V obou pololetích jde o nejnižší hodnoty za sledovaných pět školních roků.

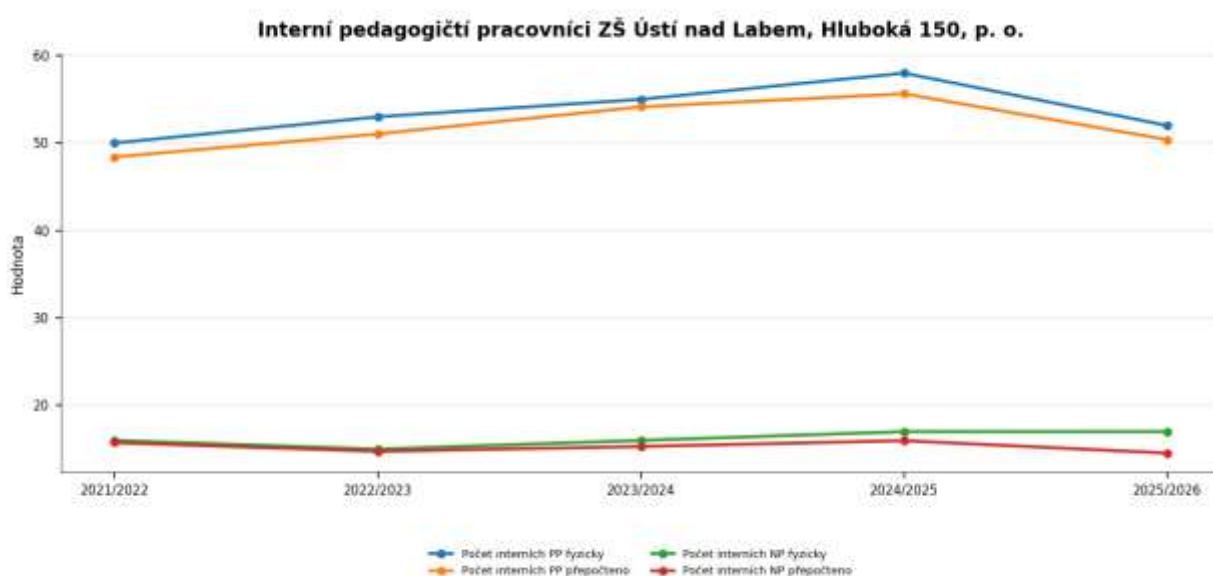
Meziročně se průměrná absence snížila v 1. pololetí o 1,73 hodiny na žáka a ve 2. pololetí o 14,78 hodiny na žáka.

Průměrný počet neomluvených hodin se rovněž snížil: v 1. pololetí z 1,41 na 0,75 hodiny na žáka a ve 2. pololetí z 1,88 na 0,77 hodiny na žáka.

Škola nadále průběžně sleduje zvýšenou a neomluvenou absenci jednotlivých žáků a řeší ji ve spolupráci se zákonnými zástupci a příslušnými orgány.

Interní pedagogičtí pracovníci ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Počet interních PP fyzicky	50	53	55	58	52
Počet interních PP přepočteno	48,411	51,04	54,14	55,64	50,38
Počet interních NP fyzicky	16	15	16	17	17
Počet interních NP přepočteno	15,75	14,75	15,31	15,97	14,55



Graf 6 Vývoj ukazatele podle dostupných údajů

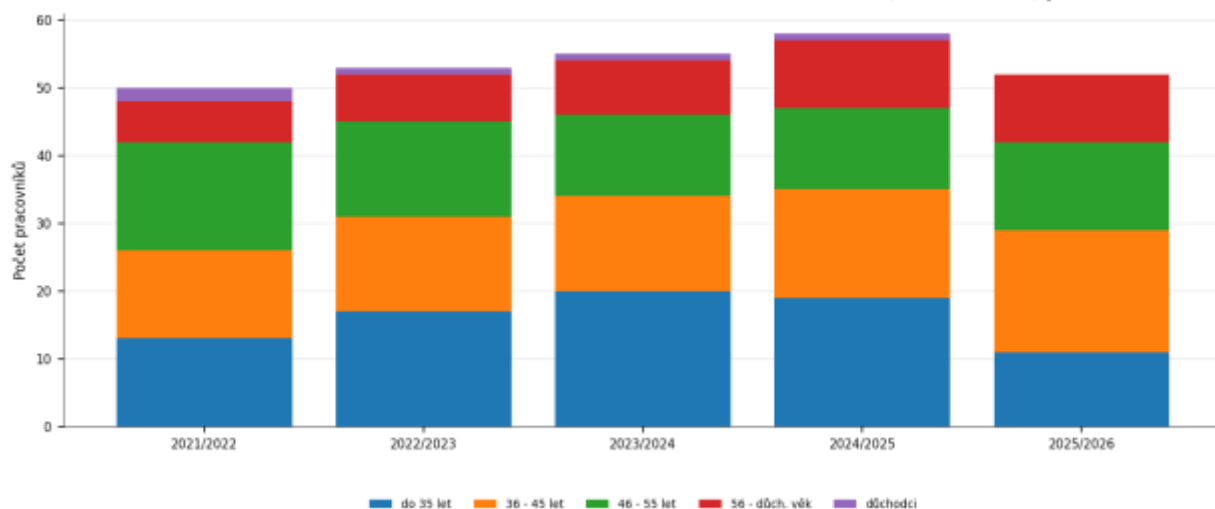
Počet pedagogických pracovníků byl v posledních letech stabilní a odpovídal vývoji počtu žáků a tříd. Rozsah přímé pedagogické činnosti zůstal mírně pod hodnotou PHmax.

Škola nadále obtížně obsazovala výuku fyziky, matematiky a chemie odborně kvalifikovanými učiteli.

Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
CELKEM	50	53	55	58	52
počet PP do 35 let celkem	13	17	20	19	11
z toho ženy	10	13	16	15	7
z toho bez odborné kvalifikace	1	3	5	3	1
počet PP 36–45 let celkem	13	14	14	16	18
z toho ženy	11	12	13	14	15
z toho bez odborné kvalifikace	2	2	2	1	1
počet PP 46–55 let celkem	16	14	12	12	13
z toho ženy	12	10	8	8	11
z toho bez odborné kvalifikace	1	1	1	2	1
počet PP 56 - důch. věk celkem	6	7	8	10	10
z toho ženy	6	7	8	10	10
z toho bez odborné kvalifikace	1	1	1	1	1
počet PP důchodci celkem	2	1	1	1	0
z toho ženy	2	1	1	1	0
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	0	0

Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.



Graf 7 Vývoj ukazatele podle dostupných údajů

Ve školním roce 2025/2026 tvořilo pedagogický sbor 52 pracovníků. Nejpočetnější byla věková skupina 36-45 let s 18 pracovníky; následovaly skupiny 46-55 let se 13 pracovníky, do 35 let s 11 pracovníky a od 56 let do důchodového věku s 10 pracovníky.

Meziročně se snížil počet pedagogických pracovníků do 35 let o osm, zatímco ve skupině 36-45 let se zvýšil o dva. Ve sledovaném roce ve škole nepůsobil žádný pedagogický pracovník v kategorii důchodců.

Bez odborné kvalifikace byli evidováni čtyři pedagogičtí pracovníci, meziročně o tři méně. Vedení školy nadále podporovalo doplnění odborné kvalifikace zaměstnanců, kteří ji dosud nesplňovali.

Ve školním roce 2025/2026 čerpalo 5 pedagogických pracovníků mateřskou nebo rodičovskou dovolenou. V rámci projektu NPO 3.2 ve škole působili speciální pedagog, asistenti pedagoga a sociální pracovník. 10 asistentů pedagoga bylo financováno v rámci podpůrných opatření.

Další vzdělávání interních PP v ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.	2024/2025	2025/2026
Počet absolvovaných vzdělávacích akcí	278	161
Počet PP, kteří se zapojili do DVPP	56	40
Počet PP, kteří se nezapojili do DVPP	2	12

Škola postupovala podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl ve školním roce 2025/2026 z převážné části splněn.

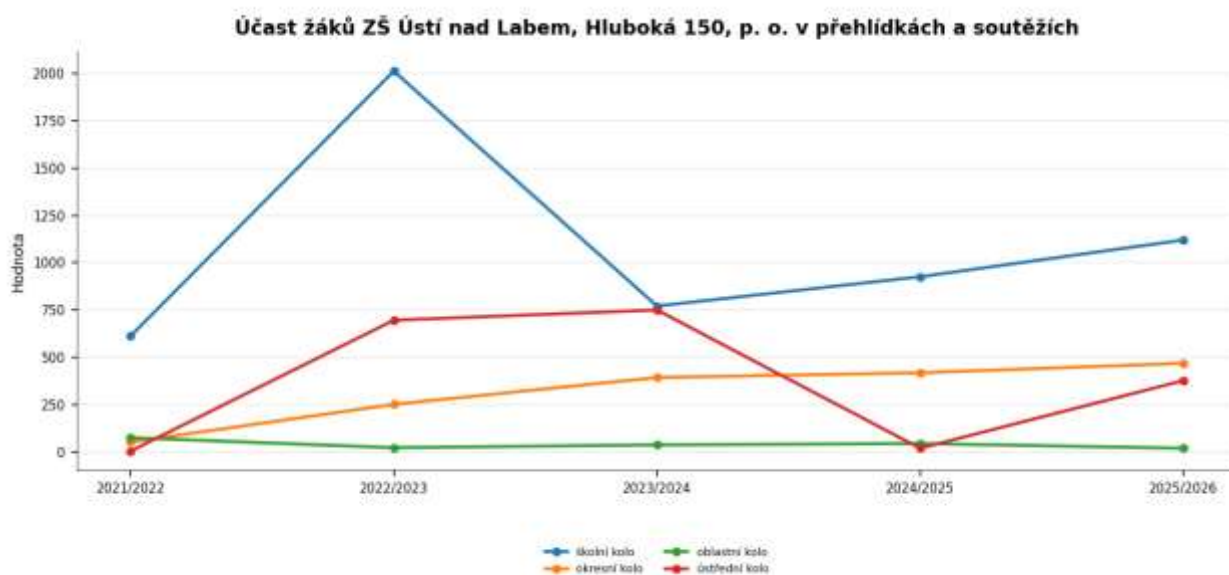
Do dalšího vzdělávání se zapojilo 40 pedagogických pracovníků; 12 se nezapojilo.

Vzdělávání zahrnovalo individuální odborné akce i společná školení pedagogického sboru.

Převažovaly webináře, menší část vzdělávání proběhla prezenčně.

Vedení školy stanovilo jako priority vzdělávání formativní přístupy a práci s heterogenní třídou, v návaznosti na témata doporučená Českou školní inspekcí a Národním pedagogickým institutem ČR v projektu KOMPAS. Pedagogové dále volili témata podle své odbornosti, připravované revize rámcových vzdělávacích programů a potřeb v oblasti duševního zdraví dětí a dospívajících.

Účast žáků ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o. v přehlídkách a soutěžích					
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
školní kolo	612	2013	771	926	1120
okresní kolo	52	251	393	418	468
oblastní kolo	75	22	37	44	19
ústřední kolo	4	696	750	19	377



Graf 9 Vývoj ukazatele podle dostupných údajů

Žáci se zapojovali do sportovních, uměleckých, vědomostních, technických a digitálně zaměřených soutěží. Významných výsledků dosáhli také účastníci matematické soutěže ABAKU v okresním a celostátním kole.

Přehled nejlepších umístění:

Okresní kola soutěží:

13 pódiových umístění (jak jednotlivců, tak kolektivů) v okresních soutěžích (jak sportovních, tak vědomostních a uměleckých)

Oblastní (krajská) kola soutěží:

Školský pohár AŠSK v házené – 1. místo (dívky 6. a 7.ročník)

Matematická soutěž – 2. a 3.místo (2.stupeň)

Ústřední kola soutěží:

Školský pohár AŠSK v házené – 5.místo (dívky 6. a 7.ročník)

4 Závěr

Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Zpracovali: PhDr. Bc. Martina Houdková, Mgr. Blanka Palounková, Ing. Lucie Studničná, Mgr. Petr Střížek

Předkládá: PhDr. Bc. Martina Houdková, ředitelka školy:

za období od 1. září 2025 do 31. srpna 2026.

Výroční zpráva byla předložena k posouzení a ke schválení Školské radě dne 12. října 2026 s tímto výsledkem:

Školská rada při Základní škole Ústí nad Labem, Hluboká 150 schvaluje – neschvaluje předloženou výroční zprávu Základní školy Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o. za školní rok 2025/2026:

Podpisy členů Školské rady při ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150:

Bc. Yveta Tomková

Ing. Jaroslav Novák

Lenka Kubcová

Andrea Staňková

Mgr. Kateřina Rychtaříková

Mgr. Tomáš Szabo

V Ústí nad Labem, 12. října 2026